

Morder en los años de la niñez



Razones más comunes y soluciones para morder

El mordedor experimental: No es raro que un bebé o un niño pequeño explore su mundo, incluidas las personas, mordiendo. Los bebés y los niños pequeños se llevan muchos objetos a la boca para aprender más sobre ellos. Enséñele al niño que algunas cosas se pueden morder, como los juguetes y la comida, y otras no se pueden morder, como las personas y los animales.

Otro ejemplo de Mordedor Experimental es el niño pequeño que quiere aprender sobre causa y efecto. Este niño se pregunta: "¿Qué pasará cuando muerda a mi amigo o a mi mamá?" Proporcione a este niño muchas otras oportunidades para aprender sobre causa y efecto, con juguetes y actividades.

El mordedor de dentición: Los bebés y los niños pequeños experimentan muchas molestias cuando les están saliendo los dientes. Una respuesta natural es aplicar presión en las encías mordiendo cosas. No es inusual que a un niño en el que le están saliendo los dientes presione el hombro o el pecho de una persona para aliviar parte del dolor de la dentición. Proporcione artículos apropiados para que el niño pueda morder, como bagels congelados, galletas para la dentición o mordedores sin líquido.

El mordedor social: Muchas veces un bebé o un niño pequeño muerde cuando intenta interactuar con otro niño. Estos niños pequeños aún no han desarrollado las habilidades sociales para indicar "Hola, quiero jugar contigo". Por eso, a veces se acercan a un amigo con un bocado para saludar. Observe muy atentamente a los niños pequeños para ayudarlos a tener interacciones positivas con sus amigos.

El mordedor frustrado: Los niños pequeños a menudo se enfrentan a situaciones frustrantes, como cuando un amigo les quita el juguete o cuando papá no puede responder a sus necesidades tan rápido como quisieran. Estos niños pequeños carecen de las habilidades sociales y emocionales para afrontar sus sentimientos de forma aceptable. También carecen de las habilidades lingüísticas para comunicar sus sentimientos. En estos momentos, no es inusual que un niño pequeño intente lidiar con la frustración mordiendo a quien que esté cerca. Observe cuando un niño esté luchando contra la frustración y esté preparado para intervenir. También es importante proporcionarle palabras al niño para ayudarle a aprender a expresar sus sentimientos, como "¡Eso es mío!" o "¡No! ¡No me empujes!"

Morder es muy común entre grupos de niños pequeños, por todo tipo de motivos. Pero cualquiera que sea el motivo de las mordeduras, a la mayoría de los padres les resulta impactante e inquietante, y quieren que cesen... ¡rápidamente! Comprender por qué el niño pequeño muerde es el primer paso para prevenir las mordeduras y enseñarle alternativas a las mordeduras.

El mordedor amenazado: Cuando algunos niños pequeños sienten una sensación de peligro, responden mordiendo como una autodefensa. Para algunos niños, morder es una forma de intentar obtener una sensación de control sobre sus vidas, especialmente cuando se sienten abrumados por su entorno o los acontecimientos de sus vidas. Proporcione al niño pequeño apoyo cariñoso para ayudarlo a comprender que él y sus posesiones están seguros.

El mordedor imitativo: La imitación es una de las muchas formas en que aprenden los niños pequeños. Por lo tanto, no es inusual que un niño observe el mordisco de un amigo y luego lo pruebe por sí mismo. Ofrezca al niño muchos ejemplos de amor, comportamiento amable. Nunca muerda a un niño para demostrarle lo que se siente al ser mordido.

El mordedor que busca atención: A los niños les encanta la atención, especialmente la de los adultos. Cuando los padres prestan mucha atención al comportamiento negativo, como morder, los niños aprenden que morder es una buena manera de llamar la atención. Proporcione mucha atención positiva a los niños pequeños todos los días. También es importante minimizar la atención negativa a conductas como morder.

El mordedor de poder: Los niños pequeños tienen una gran necesidad de independencia y control. Muy a menudo, la respuesta que obtienen los niños al morder ayuda a satisfacer esta necesidad. Proporcione muchas oportunidades para que el niño pequeño tome decisiones sencillas a lo largo del día. Esto ayudará al niño a sentir la sensación de control que necesita. También es importante reforzar todos los intentos del niño de tener un comportamiento social positivo cada día.

Como ocurre con casi todas las situaciones potencialmente dañinas que involucran a niños, la prevención es la clave. Los adultos deben observar activamente a los niños para evitar que muerdan en aquellos momentos en los que la supervisión estrecha no funciona, el adulto debe intervenir lo más rápido y con la mayor calma posible.

Cuando su hijo muerde...

- Consuele al niño a quien se mordió.
- Limpie la herida con agua y jabón suave. Proporcione una bolsa de hielo para reducir el dolor y la hinchazón.
- Ofrezca consuelo al niño herido diciéndole algo como: "¡Eso dolió mucho! ¡No te gusta que tu amigo te muerda el brazo!"
- Acérquese con calma al niño que mordió. Muchas veces estos niños se sienten abrumados y asustados después de morder. Ellos también necesitan consuelo.
- Consuele al niño que mordió diciéndole algo como: "Pareces triste porque a tu amigo le duele el brazo por la mordedura".
- Ayude al niño que mordió a comprender el dolor que siente su amigo ofreciéndole hablar con él. Diga algo como "¿Te gustaría ver a Sally ahora? Puede decirle que espera que se sienta mejor pronto". Los niños mayores pueden aprender mucho si se les permite consolar a su amigo después de que ha ocurrido una mordedura. Es posible que el niño que mordió quiera ver la herida. Está bien si el niño herido quiere demostrarlo. Pero no fuerce a ninguno de los niños a tener esta interacción, a menos que ambos estén dispuestos.
- Refuerce la regla de que no lastimamos a las personas. Ayude a ambos niños a comprender que su trabajo es mantener a todos seguros. Diga: "Sé que estás enojado. Pero no puedo dejar que muerdas a la gente".
- Cuando el ambiente vuelva a estar tranquilo, recuérdelos a los niños lo que pueden hacer para afirmarse, como decir "¡No! ¡Eso es mío!" o "¡Aléjate!" o si son preverbales, enséñeles a "gruñir como un tigre" para expresarse. El objetivo es enseñar asertividad y habilidades de comunicación tanto al niño que muerde como al niño que es mordido.

Al intervenir antes de que se haya ocurrido la posible mordedura...

- Hable por el niño ofreciéndole palabras como: "¡Veo que querías ese juguete!"
- Demuestre paciencia y comprensión por la frustración que está experimentando el niño.
- Ofrezca soluciones como: "Tenemos otro camión rojo justo aquí. Vamos a buscarlo".
- Demuestre formas alternativas de interactuar y diga algo como: "A ella le gusta que le frotes el brazo". Trate de concentrarse en el comportamiento positivo que desea ver, sin recordarle al niño el comportamiento negativo.

Nunca pegue ni muerda a un niño que haya mordido. Eso le enseñará al niño que la violencia está bien.

Los niños pequeños necesitan mucha práctica para aprender el fino arte de interactuar con sus amigos de manera positiva. Necesitan orientación y apoyo positivos de los padres. Cuando los niños adquieran madurez y experiencia y se conviertan en niños en edad preescolar (más de 3 años), probablemente habrán desarrollado formas más apropiadas de interactuar.

Lidiar con las mordeduras puede ser un desafío. A veces se necesita asistencia profesional y obtener ayuda es una señal de fortaleza. Llame a su proveedor de atención médica o al departamento de salud del condado y solicite un profesional de orientación infantil.

Fuente: Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños



Escanee para más temas o visite nuestro sitio web en oklahoma.gov/health/childguidance.



El Departamento de Salud del Estado de Oklahoma (OSDH, por sus siglas en inglés), un empleador y proveedor que ofrece igualdad de oportunidades, publicó esta publicación. Child Guidance imprimió XXX copias Child Guidance a un costo de \$XXX. Se ha depositado un archivo digital en el Publications Clearinghouse of the Oklahoma Departamento de Bibliotecas de conformidad con la sección 3-114 del Título 65 de los Estatutos de Oklahoma y está disponible para descargar en documentos.ok.gov. | Emitido noviembre de 2023

