



SERVICIOS DE TRANSICIÓN PREVIOS AL EMPLEO

Hoja de Datos

El Centro Nacional de Educación y Capacitación para Discapacitados, University Oklahoma Outreach, a través de una subvención del Departamento de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma, está poniendo a disposición actividades de **Servicio de Transición Pre-Empleo** (Pre-ETS) para estudiantes de secundaria con discapacidades. Las actividades que se describen a continuación son servicios introductorios y tienen como objetivo ayudar a los estudiantes con discapacidades a comenzar temprano en la identificación de intereses profesionales para lograr la integración comunitaria, la independencia, la educación postsecundaria y/o el empleo competitivo integrado.

Pre-ETS son las actividades de preparación centradas en la carrera que se describen a continuación:

- **Exploración de Empleo:** Explorar el mundo laboral y las opciones de carrera; evaluaciones de competencias e inventarios de intereses, información sobre el mercado laboral y la ocupación en demanda
- **Aprendizaje basado en el trabajo:** Explorar los comportamientos apropiados en el lugar de trabajo, participación en los entornos de trabajo y en las experiencias de observación del trabajo
- **Preparación Laboral:** Preparación a los estudiantes para el ambiente laboral; capacitación en habilidades interpersonales, tutoría entre personas de igual nivel, habilidades para la vida independiente y acceso al transporte
- **Autodefensa:** Ayudar al estudiante a aprender más acerca de sí mismo, sus discapacidades y cómo presentarse responsablemente; reconocer sus fortalezas y cómo abogar por sus necesidades y desarrollar estrategias para el establecimiento de metas, la gestión del tiempo y la resolución de problemas
- **Consejería postsecundaria:** Explorar opciones para estudiantes que buscan carreras que requieren educación postsecundaria

Coordinación Pre-ETS:

- Las actividades previas al ETS están diseñadas para complementar y mejorar, **no** reemplazar, el programa de transición de una agencia de educación local.
- Pre-ETS está diseñado para ayudar a los *estudiantes con una discapacidad documentada*, de 14 a 21 años, y matriculados en un programa de educación.
- **No** se requiere que los estudiantes tengan un Plan de Educación Individual (IEP) actual, un plan 504, o que hayan sido determinados elegibles o inelegibles para servicios de Rehabilitación Vocacional para participar en actividades Pre-ETS.
- El Pre-ETS **no tiene costo** para las personas que reciben los servicios, sus familias o la escuela.
- **Se** requiere el consentimiento por escrito de un tutor legal para proporcionar los servicios de Pre-ETS.
- La participación en Pre-ETS **no** califica a un individuo para los servicios de VR.
- Un estudiante **puede recibir cualquiera o cualquier combinación** de Pre-ETS adaptado a sus necesidades educativas y el objetivo de un empleo integrado competitivo.
- Las actividades Pre-ETS se pueden proporcionar individualmente o en un entorno grupal.

¿Quién puede participar?

Se pueden proporcionar una o más actividades del servicio de transición antes del empleo a los estudiantes con discapacidades que hayan sido determinados elegibles o que sean potencialmente elegibles para los servicios de DRS y que hayan identificado la necesidad de servicios de transición antes del empleo.

¿Cuándo y dónde tiene lugar el Pre-ETS?

El especialista en transición de la Universidad de Oklahoma trabaja en colaboración con el personal escolar y otros socios de la comunidad para proporcionar actividades de servicio de transición antes del empleo. Estas actividades pueden ser realizadas individualmente o en grupos. Pueden tener lugar durante o después del horario escolar, dependiendo de la actividad, duración, disponibilidad del estudiante y coordinación con los compañeros.

¿Cómo solicito Pre-ETS?

El estudiante con una discapacidad, que es potencialmente elegible o ya es elegible para los servicios de DRS, debe completar un formulario de “Solicitud de Autorización de Servicios de Transición Pre-Emplo”. El formulario debe ser firmado por sus padres o tutor legal y el personal de la escuela.

¿Cómo pueden apoyarlo los especialistas de Pre-ETS?

- Realizar visitas escolares programadas regularmente para impartir actividades previas al ETS
- Asistir a las reuniones de IEP cuando sea invitado
- Ayudar a las escuelas a mejorar los servicios establecidos para los estudiantes de Pre-ETS
- Ayudar a desarrollar una comunicación clara entre DRS y Educación
- Identificar y abordar las necesidades de la comunidad relacionadas con el desarrollo de habilidades de los estudiantes
- Asociarse con consejeros de VR y otros miembros de la comunidad en la provisión de desarrollo profesional y experiencias laborales
- Alinear el currículo y los programas verticalmente en todos los niveles de grado y áreas de contenido
- Comunicación estructurada e intervención con respecto a las necesidades de los estudiantes

¿Beneficios para el estudiante de secundaria?

- ✓ Identificación de los intereses y necesidades profesionales de los estudiantes
- ✓ Conocimiento de la variedad de opciones y el papel de la educación y la formación postsecundarias
- ✓ Desarrollo de un plan con objetivos y actividades orientados a los resultados
- ✓ Conocimiento de la variedad de carreras disponibles y la variedad de trabajos dentro de los campos profesionales
- ✓ Ampliar la perspectiva de las habilidades personales para utilizar, reforzar y desarrollar para el trabajo
- ✓ Mayor comunicación con la familia sobre el progreso y las necesidades del estudiante
- ✓ Ampliar la autoconciencia, incluida la forma de solicitar adaptaciones o servicios y apoyos

Para solicitar más información sobre los Pre-ETS póngase en contacto con: Judi Goldston al jgoldston@ou.edu